



凉山州职业技术学校
LIANGSHAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

中等职业学校年度质量报告

(2024 年 9 月—2025 年 8 月)

凉山州职业技术学校

2026 年 1 月

凉山州职业技术学校

2025 年度中等职业教育质量年度报告公开形式及网址

公开形式：主动公开

公开网址：<https://lszzx.sc.edu.cn>

内容真实性责任声明

四川省/凉山州/学校对 凉山州职业技术学校 职业教育质量报告(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

(学校)法定代表人(签名):



2025 年 12 月 10 日

前 言

2025 年，学校坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引，深入学习并全面贯彻党的二十大精神，切实履行职业教育的使命与责任，牢牢坚守立德树人这一根本任务，全方位、系统性地提升人才培养质量。依据《四川省教育厅关于做好 2025 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的明确要求，紧密结合学校工作的实际情况，在广泛开展深入调研与精准分析的坚实基础上，精心编制了 2025 年度质量报告。该报告全面、客观地总结了学校在人才培养、服务贡献、文化传承等关键方面的具体举措、主要成效、面临的挑战以及应对策略。本报告旨在全面展现学校教育改革与发展的显著成效及存在问题，若存在不足之处，诚请各位给予批评指正。

目 录

1. 基本情况	1
2. 人才培养	1
2.1 立德树人	1
2.2 教育教学	3
2.2.1 教学改革	3
2.2.2 专业调整	4
2.2.3 教师队伍	4
2.2.4 师资培训	5
2.3 培养质量	5
2.3.1 学生素质	6
2.3.2 学生文化课、专业技能考试	6
2.3.3 学生体质测评	6
2.3.4 技能大赛	7
2.4 就业质量	9
2.5 升学情况	10
2.5.1 单招考试情况	10
2.5.2 对口高职	10
2.5.3 “3+2” 高职转录	11
2.6 职业发展	11
3. 服务贡献	11
3.1 对口帮扶	11
3.2 改善条件	12
4. 文化传承	12
5. 国际合作	13
6. 产教融合	14
6.1 校企合作开展情况	14

6.2 学生实习情况	14
6.3 集团化办学情况	15
7. 发展保障	16
7.1 党建引领	16
7.2 学校治理	17
图 15. 党委书记高勇同志讲廉政党课	18
7.4. 规范管理	18
7.4.1 教学管理	18
7.4.2 校园安全	19
7.4.3 学生资助	20
7.5 质量保障	20
7.6 经费保障	21
8. 面临挑战	21
8.1 问题及原因	21
8.2 具体措施	22

案 例 目 录

案例 1. 感恩铭志，笃行担当	2
案例 2. 传承红色文化、激发爱国情怀	13
案例 3. 抓作风整治，解民生痼疾	16
案例 4. 扎实开展以案促改系列工作，压实全面从严治党政治责任	17

图 目 录

图 1. 2024 年新团员入团宣誓	2
图 2. 2024 年度北二校区成人礼仪式合影	3
图 3. 教师队伍数据对比及年龄结构	5
图 4. 考试考核组织数据	6
图 5. 学生体能测试数据占比分析	7
图 6. 学生技能大赛、优秀论文获奖情况	8
图 7. 教师教学能力大赛获奖证书	8
图 8. 2025 年校园招聘会	9
图 9. 学校优秀学生在青岛海尔集团有限公司实习	10
图 10. 党委书记高勇一行在雷波县上兴寨村调研	11
图 11. 为雷波县大坪子村委会搭建生活平台	12
图 12. 五四红歌会	13
图 13. 校企合作签约仪式	14
图 14. 深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会	17
图 15. 党委书记高勇同志讲廉政党课	18
图 16. 每季度召开班级安全员消防知识培训	20

1. 基本情况

凉山州职业技术学校是第三批国家中等职业教育改革发展示范学校。学校现有三个校区，占地面积 131863.27 平方米，建筑面积 58225.26 平方米，其中教学及辅助用房建筑面积 12305.352 平方米，校内实训用房面积 5873.24 平方米，学校已实现校园网全覆盖，建有 1 个信息中心、多媒体教室 41 个，建有铁道施工与养护、机电技术应用、变电站及电气设备、饭店服务管理 6 个实训基地，学校开设铁道工程施工与维护、铁道车辆运用与检修、机电技术应用、电子商务、供用电技术、电子技术应用等 10 个专业，建有钳工、焊工、电工、PLC 控制技术、输配电运行、铁道线路养护、铁道车辆检修等 41 个“理实一体化”实训室。现有固定资产总值 5577.3 万元（其中实验实训设备设施总值 1343.76828 万元），实训基地 9 个。2024-2025 学年，学校在校生 1982 人，教职工 131 人。

学校长期坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心、以能力为本位”的办学方针，紧紧围绕凉山地区重点产业动态设置专业，积极推进校企合作人才培养模式改革，形成了一套富有特色的德育教育、专业建设和校企合作机制，拥有较为完善的校内外教学设施及实训基地，建设了一支高职称、高学历、理实一体的教师队伍，能够较为充分地服务地方经济发展，满足企业高素质用工需求。

2. 人才培养

2.1 立德树人

在党委领导下，校团委坚持在学生中开展党课、团课、法治课教育，为优秀青年团员搭建政治平台，为青年学生强心铸魂。2024 学年，举办 2 期业余团校团前培训、1 期学生干部岗前培训，开展 4 期主题团课学习，共青团员参与率达 100%。共发展了 80 名新团员，目前全团共有团员 239 名，团学比为 16%。举办 1 次文艺汇演、1 次播音主持大赛、1 次红歌演唱会、1 次禁毒防艾专题知识竞赛，2 次主题演讲比赛、2 次征文比赛、2 次手抄报活动，通过各类活动让新时代中职生充分践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的新时代大国工匠型技术技能人才。



图 1. 2024 年新团员入团宣誓

案例 1.感恩铭志，笃行担当

十八岁是成人的重要标志，是生活的新起点，是一个人从未成年向成年转变、身心发生质变、世界观、人生观、价值观初步形成的关键时期，是被无数教育家所公认的人的“第二次诞生”。2024 年 12 月 8 日，学校开展了十八岁成人仪式教育活动，共有师生 180 余人参加。成人礼仪式围绕“合唱国歌”“授成人证、佩戴成人徽章、赠送成人礼”“行感恩礼”“学生代表发言”“国旗下宣誓”“朗诵《少年中国说》”六个环节依次展开。党委书记高勇同志作了讲话，强调要强化责任担当，进一步加强广大青年的政治引领，教育引导青年把热爱祖国、服务人民与建设家乡结合起来，让学校青年在学习中进步、在实践中成长，不断创造新的青春业绩，真正成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。



图 2. 2024 年度北二校区成人礼仪式合影

2.2 教育教学

2.2.1 教学改革

学校高度重视教师队伍建设，制定和实施了《关于加强教师深造激励机制建设的通知》《教师专业技术岗位等级聘任实施意见》等制度，鼓励和支持广大教师参加各类学习培训和到企业参加岗位实践调研工作，不断提高学历水平和职业技能等级。根据中职学校专业课程设置，结合学校实际情况及企业要求，制定符合学校实际的课程计划。开齐开足各类课程，保证课时和师资配备全面落实，严格按照课表上课，确保思政课程、体育与健康、历史、公共艺术、文化基础课程、专业课程、实训等课程全面开设。对教学过程的各个环节均有明确要求，确保各类课程有计划地实施。首先，每学期开学前由教务科下发教学任务书，教师根据教材及任务书制定本学期授课计划，经教研组初审、教务科审定后实施。要求每门课程的教师都要认真按教学计划进行教学。要写好教案，学生要有作业，教师要认真批改，学校要认真检查，发现问题及时要求任课教师改正。同时，加强对教师的管理，从教师的备课、上课、作业批改、教研活动等各个方面实行量化管理，开展学生评价教师等工作。

2.2.2 专业调整

2024 学年学校无专业调整，目前学校共有 11 个专业。

2.2.3 教师队伍

2022 学年度，学校有专任教师 99 人（含专业实习指导教师 6 人），其中公共基础课教师 32 人、专业课教师 46 人，未授课教师 20 人。生师比为 13：1，“双师型”教师 50 名，占专任教师的 50%；行业企业兼职教师 3 名，占专任教师的 3%；大学本科及以上学历教师 92 人，占专任教师的 92%；具有硕士以上学位的教师 6 人，占专任教师的 6.1%；具有高级职称的教师 80 人，占专任教师的 80%。

2023 学年度，学校有专任教师 98 人（含专业实习指导教师 6 人），其中公共基础课教师 48 人、专业课教师 50 人。生师比为 17：1，“双师型”教师 42 名，占专任教师的 43%；行业企业兼职教师 5 名，占专任教师的 5%；大学本科以上学历教师 93 人，占专任教师的 95.9%；具有硕士以上学位的教师 5 人，占专任教师的 5%；具有高级职称的教师 73 人，占专任教师的 74.5%。

2024 学年度，学校有专任教师 90 人（含专业实习指导教师 1 人），其中公共基础课教师 46 人、专业课教师 44 人。生师比为 22：1，“双师型”教师 6 名（按新要求重新认定），占专任教师的 13%；行业企业兼职教师 5 名，占专任教师的 5.5%；大学本科以上学历教师 90 人，占专任教师的 100%；具有硕士以上学位的教师 6 人，占专任教师的 10%；具有高级职称的教师 61 人，占专任教师的 67.8%。

2024 学年与 2023 学年相比，学校高级职称教师数由于退休的原因减少较多，教师队伍在数量、学历结构等方面也有所变化，师资队伍的内素得到了一定的提升，同时，教师队伍总体也呈现出老龄化趋势，其中 50 岁以上教师 49 人，占教师总数的 54%，30 岁～49 岁的教师 34 人，占教师总数的 38%，30 岁以下教师 7 人，占教师总数的 7%，已显露出年龄断层现象，这将导致教师结构层次的失衡问题。

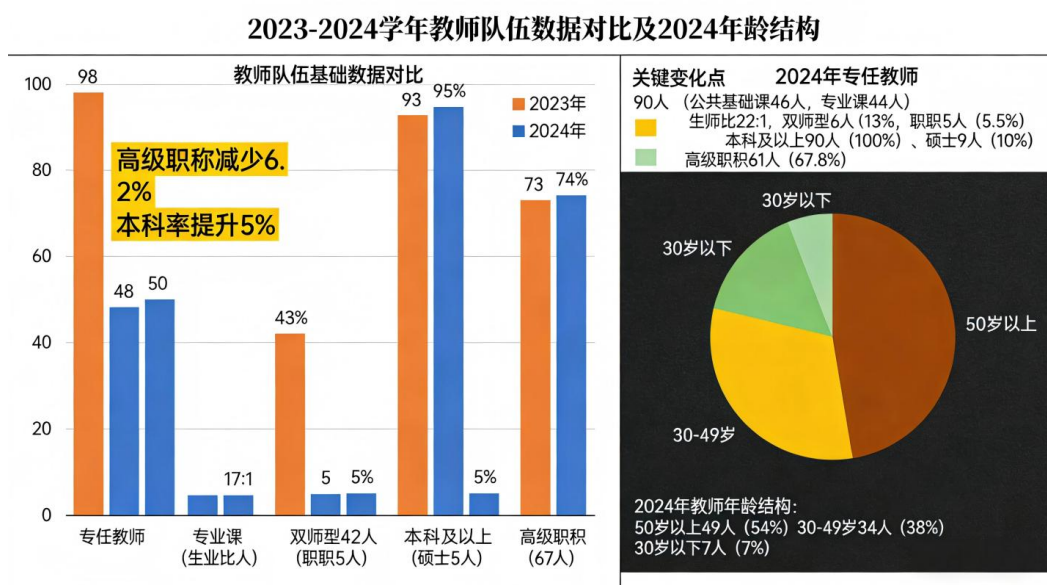


图 3. 教师队伍数据对比及年龄结构

2.2.4 师资培训

2024 学年，学校按照上级部门的安排，结合自身实际，选派教师参加各级各类培训 100 余人次。8 月 25 日至 29 日，凉山 3 所职业技术学校按照凉山州教体局（凉教体发〔2025〕56 号）文件要求，组织教务科、网管中心、德育科、保卫科 4 个科室共邀请 3 位知名专家学者到校开展了 2025 年暑期教师培训。学校领导班子及全体专业技术岗位教师共 90 人参加了培训。培训期间受邀专家对“学校师德师风建设”“中职生心理情绪识别与应对”“游戏化教学设计的应用”“校园网络安全提升”“消防安全知识”等内容进行了全面讲解，全体教师聆听完每一个专题后都针对所学习内容分教研组进行了深入研讨。

2024 学年，学校继续加大“双师型”教学团队建设力度。充分发挥老教师的传帮带作用，提高青年教师课堂教学能力。对于今年引进的 4 位新教师，学校都选派富有经验的老教师作为指导教师，从班级管理、课堂教学、教育科研等方面全方位进行指导，保障他们快速成长。学校继续与相关院校和企业合作，选派教师到相关院校学习、到企业单位锻炼，鼓励专业教师学习技能，在实践中提高技能，提升“双师型”教师队伍整体素质。

2.3 培养质量

2.3.1 学生素质

学校始终坚持“德育优先，技能为本，知行并重”的办学理念，不断建立和完善“三三六”特色德育体系（即：强化三个方面教育内容、打造三支德育教育队伍、开展六项重点活动）和育人机制，从学生政治思想、世界观、人生观、价值观、知识技能、体能健康、心理健康、传统文化、文明礼仪、日常行为规范等多方面，全方位、多层次、立体化、有重点和针对性地开展素质教育。主要由学生科、教务科、德育科、团委联动主抓，其他科室通力协作，形成“育人先育德，全面覆盖，全员参与”的学生思想教育管理网络和机制。继续丰富和完善“金银班风”“文明礼仪之星”“两室文化建设”等三大主线活动，创新班主任管理，发挥班主任队伍的作用，增强学生的自我体验感，加强学生的自主教育和自我管理，使学生在政治思想、行为习惯、纪律自觉等方面得到有效提高，学生的懒散、自我、不求上进等状况逐步得到改观。

2.3.2 学生文化课、专业技能考试

认真组织各类考试考核。2024 年 12 月组织 2022 级 8 个班、2023 级 16 个班和 2024 级 17 个班的期末考试，组织 256 名学生参加 2024 年凉山州中等职业学校职业技能监测。10 月组织安排毕业补考 200 余人次。

2025 年 3、4 月组织 2022 级 8 个班、2023 级 16 个班和 2024 级 17 个班的学期补考和毕业补考。6 月 2022 级 8 个班、2023 级 16 个班和 2024 级 17 个班的期末考试，认真组织教师评定学生成绩。

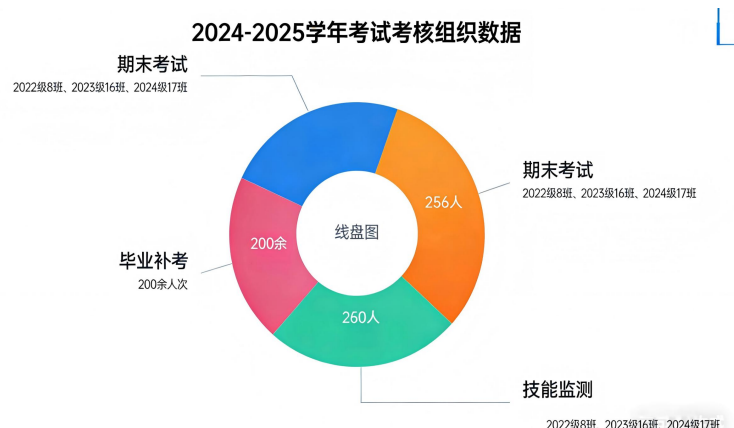


图 4. 考试考核组织数据

2.3.3 学生体质测评

2024 年组织体育教师对全校学生进行体能测试，1627 名学生的 3 万余项数据顺利上传，合格率 96%，完成了上级部门交办的任务。



图 5. 学生体能测试数据占比分析

2.3.4 技能大赛

积极参与各项赛事。为适应高端技能型人才培养目标和人才培养模式改革创新的要求，学校总结前几年参赛的经验，鼓励师生积极参与教师教学能力大赛和学生职业技能大赛，取得了良好成绩。4 月组织教师参加 2023 年四川省中等职业学校教师能力比赛获州三等奖 4 人。12 月组织学生参加第十二届凉山州中等职业学校学生职业技能大赛活动，参加竞赛项目 4 个；工程测量一等奖 4 人，三等奖 4 人；电子商务一等奖 3 人，三等奖 3 人；演讲与口才获得三等奖 2 人；焊接技术三等奖 3 人。2023 学年秋季学期全州统考。

凉山州教育和体育局 2024 年度中等职业教育优秀论文评选中比曲只罗老师的《中等职业学校电子商务专业助力乡村振兴的探索——以凉山为例》、张云老师的《数字资源提升中职机电专业教学有效性的研究》活动州级一等奖，黄兵老师的《双高背景下中职“双师型”教师队伍建设策略探讨》、黄欢老师的《基于产教融合的中职〈市场营销〉校本课程开发与实施》获州级二等奖，高原老师的《“大思政”视域下的中职思政课实现路径研究》、余传银老师的《中职〈工程测量〉课程教学有效性提升策略研究》、向里色么老师的《浅谈职教高考制度的研究——教学对学生发展和教育的影响》获得州级三等奖。

凉山州教科所推荐张云老师论文《数字资源提升中职机电专业教学有效性研究》、比曲只罗老师论文《中等职业学校电子商务专业助力乡村振兴的探索——以凉山为例》获得省赛三等奖。

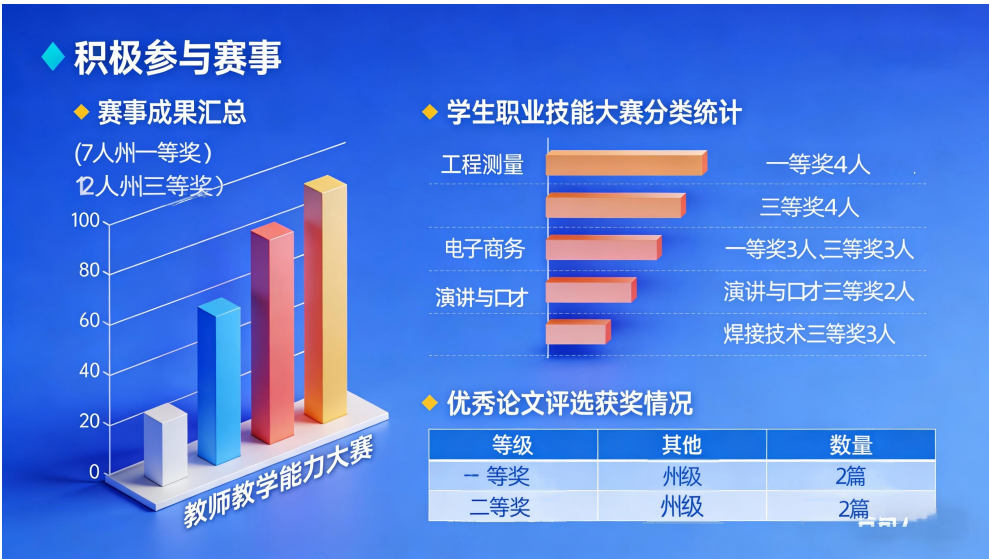


图 6. 学生技能大赛、优秀论文获奖情况



图 7. 教师教学能力大赛获奖证书

2.4 就业质量

2025 学年毕业学生 310 名,就业 272 人,双证率 75%,初次就业率为 93.57%,专业对口率 76.89%,顶岗实习半年以上稳定率 92.2%,签订一年以上就业合同率 94.3%,初次就业月收入 2800 元;到国有企事业单位就业比例为 68.3%,到民营企业就业比例为 31.7%,其中在第二产业就业比例为 67.4%,在第三产业就业比例为 32.6%,升入高职院校继续学习比例为 87.74%。



图 8. 2025 年校园招聘会

2025 学年毕业生总数为 310 人,去掉“3+2”236 人、单招升学班 97 人,需要学校安排就业的学生为 38 人。其中,通过学校到青岛海尔集团有限公司、中国电建、中铁十一局、吉利汽车、三环集团、柏樾酒店、钢城集团瑞海实业有限公司、双流机场、星图恒业、中国电建四川工程有限公司等企业,就业率达 93%。



图 9. 学校优秀学生在青岛海尔集团有限公司实习

2025 学年与 2024 学年相比，在“双证率”、初次就业率、专业对口率、签订一年以上就业合同率、到第三产业就业和国有企事业单位就业比例等指标均有所提高。由于受国内外经济形势的影响，企业用工学历要求的提高和企业生产经营效益的下滑等因素影响，导致专业对口率、顶岗半年以上稳定率、到第二产业和民营企业服务率和初次就业月收入等指标有所下降。由于学生入学基础差，学习认知度不够等因素导致对口单招升学率有所下滑。

2.5 升学情况

2024 年毕业人数 310 人，升学 272 人，直接就业 7 人，升学和直接就业的就业率为 87.74%。

2.5.1 单招考试情况

2025 年学校单招报考 97 人，自愿放弃 10 人，各学校录取共计 47 人，未考上 40 人。

2.5.2 对口高职

2024 年学校对口高职考试共有 10 人，其中参加考试 3 人，放弃 7 人，共录取 2 人，1 人未录取。南充科技职业技术学院 1 人，四川科技职业技术学院 1 人。

2.5.3 “3+2” 高职转录

2025 年学校“3+2”转录铁道车辆运用与检修 37 人，铁道施工与维护 39 人，机电技术应用 58 人，供用电技术 69 人，电子商务 33 人，五个专业共计 236 人。

2.6 职业发展

2025 年组织 2022 级 7 名学生到重庆海尔集团、中国电建、中铁十一局、吉利汽车、重庆瀚博光电有限公司、凉山文化人力资源有限公司、钢城集团瑞海实业有限公司等企业开展校企合作，完成实习实训课时数 570 学时，达到国家教育部规定实习学时数。

3.服务贡献

3.1 对口帮扶

自 2015 年开展精准扶贫以来，学校派驻第一书记 10 人，工作队员 11 人，职教帮扶人员 1 人。先后帮扶了雷波县上田坝乡中寨村、永盛乡岭岗村、上田坝镇上兴寨村和大坪子村、瓦岗镇嘎窝村。向帮扶村环境整治、文化打造、产业帮扶及基础设施建设等项目投入资金 220 多万元。



图 10. 党委书记高勇一行在雷波县上兴寨村调研

3.2 改善条件

校党委坚持以人民为中心的发展思想，扎实做好乡村振兴和干部驻村帮扶工作，不断改进领导作风和工作作风，坚持服务基层服务群众。领导班子及班子成员紧紧围绕乡村振兴、教育教学、招生就业三大重点工作，解放思想、锐意进取，创新思维、切实做到“用心想事、用心谋事、用心干事”，切实为群众办实事、办好事，积极为凉山乡村振兴和职教事业发展做贡献。持续委派驻村干部 3 名，优质学校帮扶支教人员 1 名。继续投入产业帮扶、基础设施建设、送温暖、慰问幼教点等。本年度投入资金 13.5 万元，为帮扶点雷波县上田坝镇上兴寨村委会和大坪子村委会改善村级办公条件，新援建了村级会议室，搭建生活平台。



图 11. 为雷波县大坪子村委会搭建生活平台

4. 文化传承

学校党委充分发挥红色文化的教育功能，通过组织专题宣讲、主题党日活动、组织文艺汇演等方式，让全校师生亲身感受红色文化的魅力，用红色文化滋养初心，激发师生的爱国情怀，巩固和升华理想信念。

案例 2. 传承红色文化、激发爱国情怀

为庆祝五四青年节，传承红色文化，激发青年学生的爱国情怀，经校团委商议报校党委同意，学校在五四青年节期间组织举办以“高举五四火炬、争当时代先锋”为题的红歌演唱活动。学校组委会严格审核把关节目，制定评选标准，选出具有革命历史意义、积极向上的红歌十余首进入决赛，比赛历时一个半小时，参赛队伍用引人入胜的精彩演唱共同为五四青年节献上一份青春的礼赞，同学们认真聆听，用心感受，不时爆发出阵阵掌声。同学们纷纷表示将坚决拥护中国共产党的领导，把爱党、爱国之情化为报国之志，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的好青年，珍惜时间，努力学习，牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代、不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。



图 12. 五四红歌会

5. 国际合作

学校未开展国际合作项目。

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况

学校把校企合作、顶岗实习作为学生认识、熟悉、适应企业文化和生产实际，提高职业实践技能的有效途径，长期实施“2.5+0.5”的教学培养模式，组织每届学生在第三年下半学期到合作企业、校外实训基地开展顶岗实习工作。

2025 年学校与钢城集团凉山瑞海实业公司、吉利汽车股份有限公司、青岛海尔公司等 7 家企业签订了“校企合作协议书”，其中覆盖专业数 8 个，参与教学专业数 1 个，合作企业单位参与教学的教师数 2 人。这些企业单位成为学校开展校企合作、顶岗实习的校外基地，主要接收和承担了学校三年级学生的顶岗实习工作。同时学校积极探索将企业文化与学校教育有机融合工作，每年邀请企业负责人到校开展职业规划、入职（厂）教育、安全生产知识、厂规厂纪等教育讲座活动，进一步增强学生职业意识。



图 13. 校企合作签约仪式

6.2 学生实习情况

学校专门成立实习工作领导小组，不断完善管理制度和 workflows，建立由分管校领导牵头，招生就业科负责、教务科参与、班主任具体负责，企业共同参与

的工作机制。一是制度健全，严格要求。学校和企业共同制定实习管理制度，校企双方严格执行教育部的有关要求，结合学校、学生和实习企业实际，制定了《校企合作管理办法》《学生顶岗实习协议》《实习学生管理办法》（包括安全管理、实习计划安排、实习考核、实习手册等）。要求实习学生按时填写《实习记录单》，实习指导教师做好实习学生指导记录和跟踪评价工作。招生就业科及时召开实习班主任碰头会，总结反馈学生实习情况，针对问题，认真整改。二是责任落实，规范操作。学校和实习单位会同制订实习计划，双方共同对学生进行专业教学和职业技能训练，组织参加相应的职业资格考试。实习学生离校前，学校组织进行安全教育，并为学生购买校方责任险、学生平安险、意外伤害险。学校、实习单位和学生本人或家长还要签订书面协议，约定双方在实习期内的责任和义务，约定实习报酬、劳动安全、工伤保险等与学生利益攸关的内容，明确规定学生实习期满如果考核合格后可以留在单位工作，单位须签订正式劳动合同等内容。三是加强联络，校企共管。学校和实习单位共同参与学生管理，在实习过程中，实习单位指定专人负责，根据需要推荐、安排有经验的技术人员或管理人员担任实习指导教师。在实习学生中选出实习负责人，组成实习管理小组，处理日常问题。学校指派专人与用人单位联系，充分了解实习学生工作、生活、思想情况，及时处理实习中出现的问题。

2025 年组织 2022 级 7 名学生到凉山钢城瑞海实业有限公司、邛海湾柏栎度假酒店、青岛海尔、三环集团、吉利汽车等 7 家企业单位实习开展校外实习，完成实习实训课时数 570 学时，达到国家教育部规定实习学时数。

2025 学年组织学校 2022 级 38 名学生到重庆海尔集团、中国电建、中铁十一局、吉利汽车、重庆瀚博光电有限公司、凉山文化人力资源有限公司、钢城集团瑞海实业有限公司等企业进行顶岗实习，学生实习满意率为 93%，顶岗实习对口率为 79%，企业对学生顶岗实习考核合格率为 98.3%（其中：优秀率 11.7%、良好率 54.22%、合格率 34.08%），合作企业接受学生就业比例为 37.58%，毕业生对学校满意度为 88.6%。

6.3 集团化办学情况

2011 年 6 月，以学校为牵头单位，联合当地的相关行业、企业、中职学校以及科研单位 22 个，经凉山州教育局批准和备案，成立了“凉山工业”职教集团。

“凉山工业”职教集团以校企合作、校际合作和“产学研”结合为主要形式，充分利用职业学校和企业资源，搭建职业人才培养和使用的良性互动机制，探索

深化职业教育办学体制和办学模式改革，建立现代职业教育新机制。其中有攀钢工程技术公司、西昌合力锌业有限公司等 11 家企业单位、职业学校有凉山农业学校、盐源县职业中学校等 5 家单位，科研机构 and 行业协会有凉山州机械工业协会、凉山州教育科学技术研究所等 4 家单位。各成员单位在人才培养、技能实训等方面开展了一些合作交流、资源共享的尝试，取得了一定成果。但集团组织机构较为松散，管控机制还不够健全，成员单位之间的合作深度不够，校企工学结合易受市场因素影响，还有待于在今后的发展中不断地完善。同时学校也积极参加其他职教集团，取长补短，不断增强学校相关专业的可持续发展。学校在 2013 年加入“成都市建筑职业教育”集团，成为该集团的会员单位。在 2019 年 6 月加入“凉山职教集团”，成为该集团的理事单位之一。

7. 发展保障

校党委不断加强党对学校的全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，坚持把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，切实发挥领导核心和政治核心作用，始终坚持办学的正确政治方向。

7.1 党建引领

一年来，校党委以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，党的二十届历次全会精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，切实增强党组织的战斗力和创造力、凝聚力，永葆共产党员的先进性，依靠广大党员群众，为促进学校改革发展和维护安全稳定提供了强有力的保障，学校各项工作健康有序推进，整体实力不断提升，圆满完成了各项工作任务。

案例 3. 抓作风整治，解民生痼疾

自 2025 年 3 月起，校党委在全校范围内开展了历时 4 个月的深入贯彻中央八项规定精神学习教育。校党委把贯彻中央八项规定精神学习教育作为重要政治任务，结合学校实际，精心组织实施，坚持一体推进学查改，坚持党性党风党纪一起抓，以学习教育为抓手深入开展作风整治，把群众提出的急难愁盼问题作为重点问题整治，解决了民生痼疾 2 件。一是针对学校长期存在的主校区老旧小区家属用电风险问题，学校组织实施线路改造，有效化解了该小区的用电风险。二是学校经适房建设，由于政策变化，起步即叫停，十余年来学校教师经适房集资款、利息退付问题由于多种原因，一直未完全解决，在学习教育期间，校党委班

子转变工作作风，把解决民生问题作为首要任务来抓，多方奔走、衔接，全面落实涉及 213 户，近千万资金的退付工作得到群众认可，让群众充分感受到了学习教育带来的新气象新变化，学习教育成效凸显。



图 14. 深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会

7.2 学校治理

2024 年，学校党委认真履行主体责任，坚持以党的政治建设为统领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届历次全会精神，持续深化贯彻党中央全面从严治党的战略方针。

案例 4. 扎实开展以案促改系列工作，压实全面从严治政党政治责任

今年，凉山州纪委监委查处的凉山农校原党委书记沙马木机、原校长余刚违纪违法案，在全州教育系统引起了很大的震动，校党委深刻认识到党风廉政建设和反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，前车之鉴，引以为戒。校党委全面落

实管党治党主体责任，党委书记高勇同志扛牢第一责任人责任，扎实开展以案促改系列工作，参加了案件庭审，在学校范围组织观看警示教育片，讲廉政党课，并召开专题民主生活会，深入剖析反思沙玛木机、俞刚严重违纪违法案件。以案为鉴，进一步压紧压实全面从严治党政治责任，学校以案促改工作成效显著。



图 15. 党委书记高勇同志讲廉政党课

7.4.规范管理

7.4.1 教学管理

学校依据每个专业的人才培养要求，制定了各个专业的教学大纲和教学计划，并严格依照各个专业的教学大纲和教学计划组织开展理论教学和实习实训工作。在课程设置中，严格落实国家教育部的有关政策要求，将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等列为各个专业的公共基础必修课程，执行国家的课程标准，使用国家统一规范的教材，并保障足额的教学课时。坚持“德育为先，技能为本，知行合一”的办学理念，坚持以岗位职业要求和工作任务为导向，以“立德树人铸师魂，不忘初心正校风”的要求，加强教师的师德师风教育管理，大力构建“教学做一体化”教学培养模式，开展项目教学、案例教学、场景教学和计算机辅助教学，不断深化培养模式、教学模式、评价模式和管理模式改革。学校坚持以“校企合作、工学结合、共建共享、互惠共赢”

的原则，积极搭建校企合作平台。结合学校实际情况，坚持“高职升学与中职就业”“两条腿”齐步走的办学思路，突出工科及专业特色优势，形成普通中职、“3+2”联合高职办学、“3+3”对接高职办学、成人本专科学历教育、短期培训、职业技能培训与鉴定并行发展的多元一体的办学格局

加强学习，提高教师职业道德素养。组织教师进一步学习“凉山州职业技术学校教师教学工作考核办法”，规范教学行为，转变理念，用教师的模范行为正确引导学生。要求教师认真学习习近平总书记教师节重要寄语，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，明确师德底线，要求广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过学习，提高了教师政治站位，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”、提高了教师职业道德素养，全校没有教师违反职业道德行为。

学校与多家知名企业建立了稳定的合作关系，每年安排教师在企业参与生产实践，提高教师的实践动手能力，为教学服务。同时聘请企业技术骨干担任专业教学任务，不定期地开展教学研讨和学情交流，不断提升校企合作，共同育人的机制，逐步搭建一支专兼结合、结构合理的“双师型”教学团队。

学校通过开展校企合作工作，在校企合作方面进行了积极地探索实践，取得了一些成绩，但还存在一定的差距。我们将认真贯彻落实校企合作精神，进一步完善制度措施，加大工作力度，推进校企深度合作，努力开创教育教学新局面。

7.4.2 校园安全

2025 年，学校安全形势总体平稳，未发生重大安全责任事故。学校深入贯彻落实“安全第一，预防为主”的工作方针，健全安全管理机制，压实各级安全责任，细化岗位职责，构建四级安全管理网络，切实保障师生生命财产安全和教育教学秩序稳定。坚持教育先行，利用多种载体开展常态化安全宣传教育，并结合应急演练，全面提升师生安全防范意识和自救互救能力。实行每日巡查、每月排查制度，突出重点部位安全隐患排查，建立隐患台账，及时整改销号。加强人防、物防、技防建设，完善视频监控系统，严格门卫管理，联合相关部门整治校园周边环境，定期组织应急演练，提升应急处置能力。



图 16. 每季度召开班级安全员消防知识培训

7.4.3 学生资助

学校高度重视国家助学金工作，严格审核每位学生的申请材料，细致核查相关信息，准确统计受助学生人数，并建立健全专项档案管理制度，按年度将学生申请表、评审结果、资金发放凭证及各项工作资料整理归档、备查。全校在校大学生均已办理社保卡，助学金严格按照规定通过金保系统按月及时足额发放。从未出现弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，严格执行财经纪律，从未发生以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金的行为。据统计，2024 年秋季学期享受国家助学金资助学生 1192 人，2025 年春季学期 908 人，共计发放国家助学金 225 万元。此外，学校共有两人获得国家奖学金，发放金额共计 1.2 万元。

7.5 质量保障

学校严格教师考核，提高教学质量。2023 年度组织教师学习“凉山州职业技术学校教师教学质量评估办法”，转变理念，规范教学行为，提高教学水平，保障教学质量。每学期期末对教师进行全面考核，核查教案、考勤、课时数、作业

批改、论文交流等量化数据上万个，综合评价教师工作情况，检查学期授课计划 256 份，科级干部共听课 200 余次。

7.6 经费保障

学校是州财政全额拨款事业单位，中职学校学生免学费及国家助学金每年都列入了州级财政追加预算，因此，学校的基础能力建设、实验实训设备、教师培训和生均经费等各个方面，都得到了州财政局、州教体局等上级部门的关心支持，均有稳定、可靠的保障。

学校制定有完善的财务管理制度和内控制度，学校预算坚持统筹兼顾、保证重点、量入为出和精打细算的原则，在保证资金规范使用的前提下，将学校的长远规划和短期安排相结合，勤俭节约，努力提升教育经费的使用效益。

学校无政策性经费，年生均财政拨款 2000 元/人。2025 年学校财政拨付的专项资金主要包含：中职免学费本年追加和上年结转 465.25 万元，国家助学金 391.22 万元，州职教专项学生宿舍改造项目经费 139.43 万元，公共卫生特别服务岗待遇保障经费 12.67 万元；中央和省级转移支付禁毒微基地建设资金 9.63 万元，学校非税收入安排学校教育教学管理、招生就业及后勤保障经费（FS）164.30 万元；资助困难学生勤工俭学补助及学生奖励费（FS）8 万元；州职教专项经费运动场塑胶跑道改造及球场人工草坪维护工程 100 万元；办公设备及正版办公软件使用服务费、北二校区搬迁购学生用床桌椅凳及厨房设备等采购 74.32 万元，办公设备碎纸机等设备购置 0.68 万元，州人才发展专项资金 0.16 万元，2025 年专项资金合计 1365.66 万元。

8. 面临挑战

8.1 问题及原因

（1）经调研发现，学校专业设置方面存在市场调研不足的问题，导致专业结构与市场需求之间存在一定脱节。从就业实际情况来看，市场需求呈现结构性不平衡：部分优势特色专业，如机电、铁道施工与维护等，岗位需求总量超过毕业生人数，就业形势较好；然而，个别专业如铁道运输，则出现需求人数少于毕业生数的情况。

（2）当前，学校学生整体素质仍有提升空间。中职学校学生普遍存在文化基础较为薄弱、学习动力不足等现象，这给教育教学工作带来一定难度。同时，生源质量总体不高，进一步加大了教学及管理工作的挑战，需予以高度重视并采

取有效措施加以改进。

8.2 具体措施

（1）及时多渠道做好调研，确保学生所学知识与市场需求相匹配。

（2）完善评价体系：建立完善的评价体系，注重过程评价和学生自评，鼓励学生发挥自己的特长和创新能力。同时，引入行业标准和岗位需求，提高评价的针对性和实用性。

（3）加强校企合作：通过与企业的合作，为学生提供更多的实习和就业机会。同时，了解企业的需求和反馈，调整教学内容和方法，提高人才培养的针对性和有效性。

（4）强化德育教育：注重学生的德育教育，培养学生的职业素养和道德品质。通过开展各种德育活动和社会实践，引导学生树立正确的价值观和人生观。

（5）完善招生制度：优化招生政策，吸引更多优质生源。同时，加强对学生的宣传和教育，提高学生对中职教育的认知度和认可度。



凉山州职业技术学校
LIANGSHAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

2026 年 1 月